

Programma organisatie in het onderwijs

Programma's en projecten in het onderwijs,
wie en hoe?

Organisatie

Programma's en projecten organiseren binnen het onderwijs kunnen uitdagend zijn. Het begint met helderheid over het team per fase. In deze tool vind je voor een aantal fases een invulorganigram.

Naast de organisatie is een goede plek vinden voor programma's en projecten in het curriculum ook een uitdaging. In deze tool staat een voorbeeld van hoe een project in het onderwijs een plek kan krijgen.

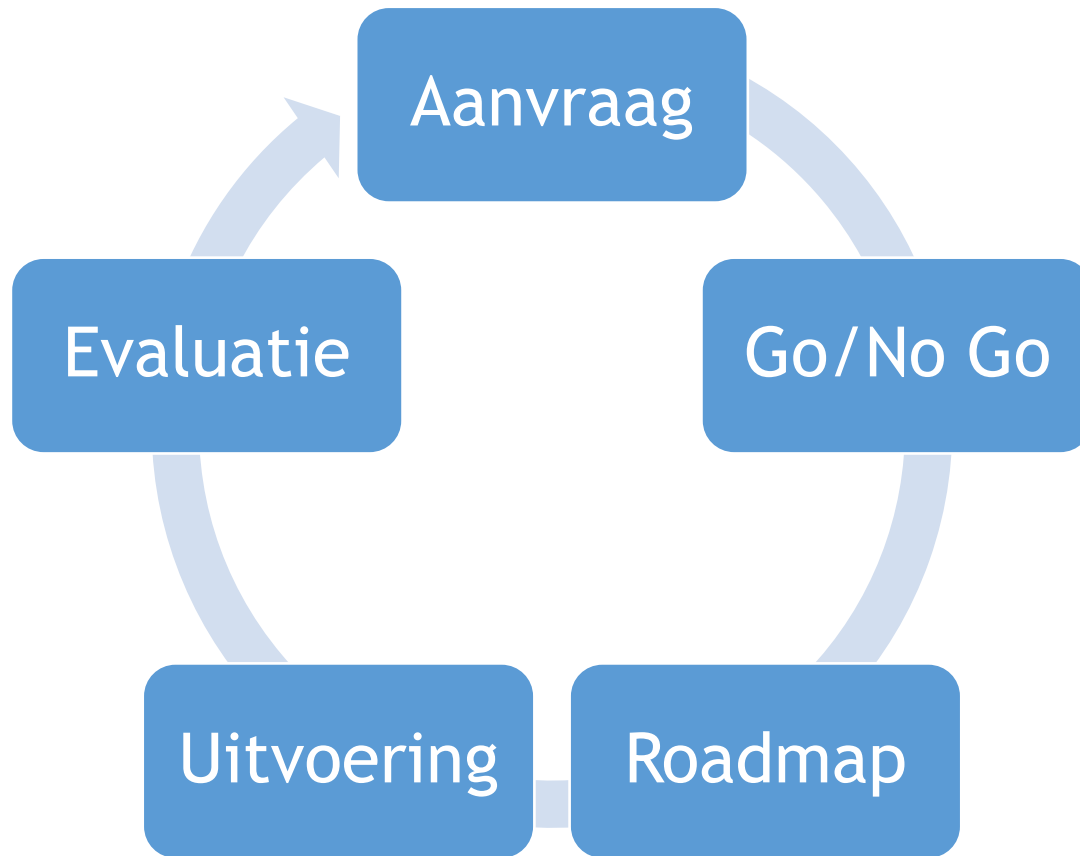


Showcase

We maken een serie 'werkplaatsen' voor de nieuwe makers. Samen zijn deze paviljoens een maakplek. Een veilige plek om te leren, te creëren, ideeën uit te wisselen en kennis te delen. Je kunt het zien als een klein festival terrein waar maken en leren een feest is. In de paviljoens wordt per opleiding een werkplaats gemaakt. Tussen de paviljoens is de plek 'where the magic happens'. Hier komen mensen elkaar tegen, ziet men 'de ander' en spiegelt de student zijn eigen 'ik' met die van 'de ander' Dit allemaal onder de noemer: WIE WIL JE ZIJN?



Faseringen



Aanvraag

Het schema geeft de samenstelling van het kernteam weer.

Persoon die centraal staat is verantwoordelijk voor het proces.

Op de lijn onder de functie kan een naam worden ingevuld.



Go/No Go

Business Case opstellen

- Waarom deze aanvraag? (aanleiding)
- Voorstel (doel) en voordelen (welk risico wanneer we het plan niet uitvoeren?)
- Risico's (afstemming locatie, vergunningen, veiligheid, toezicht, verzekeringen, levertijden en prijsstijgingen.)
- Kosten (materiaal en materieel)
- Projectaanpak (Uitvoering, betrokken bij de uitvoering, planning en resultaten)

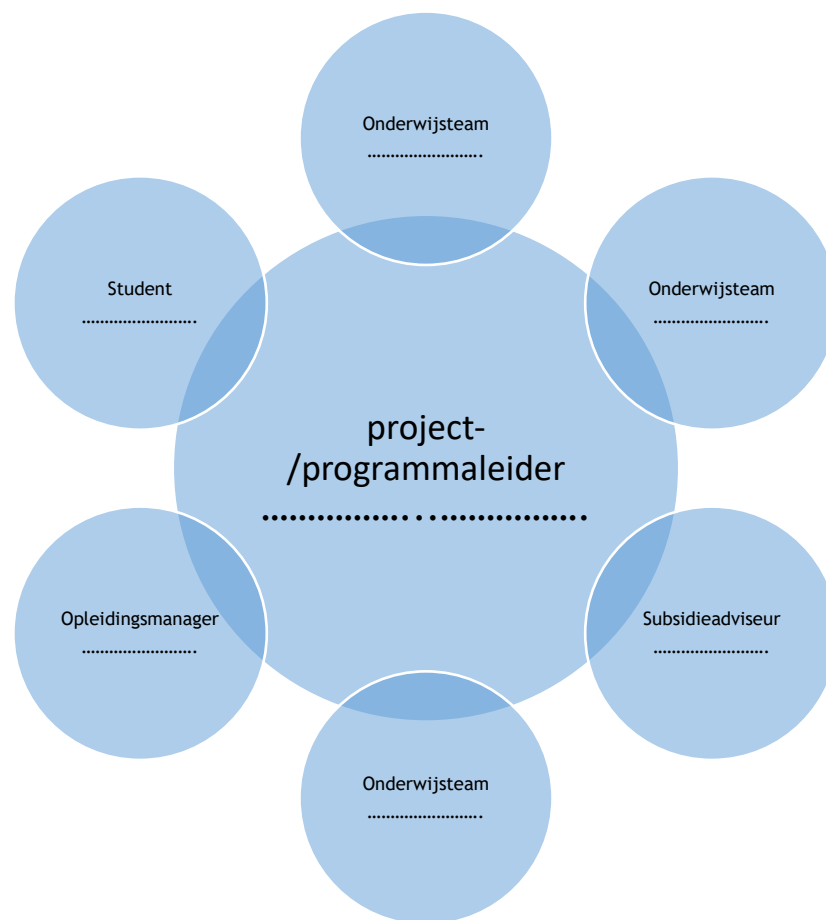
Bij een Go moet er een project-/programmaleider benoemt worden



Roadmap

Roadmap opstellen

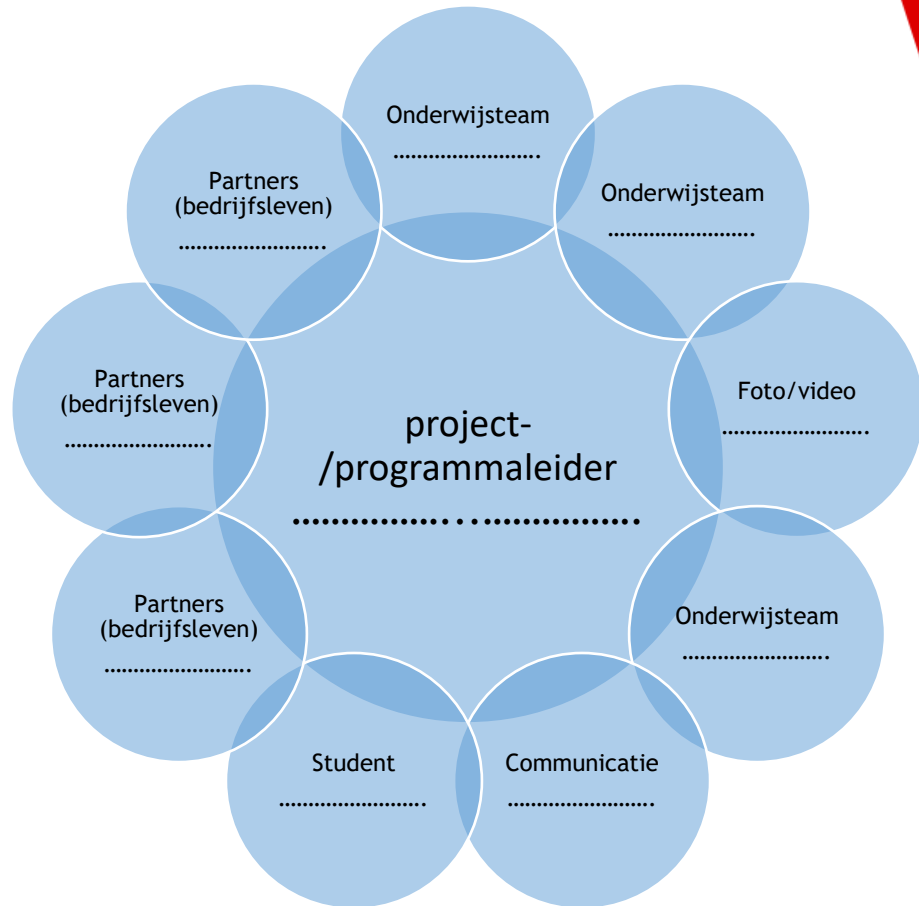
- Stakeholders interviewen.
- Relevante innovaties in kaart brengen.
- Hoofdvraag formuleren.
- Hoe wordt er antwoord gegeven op deze vraag?
- Met wie gaat er samengewerkt worden?
- Wat is het beoogde impact?



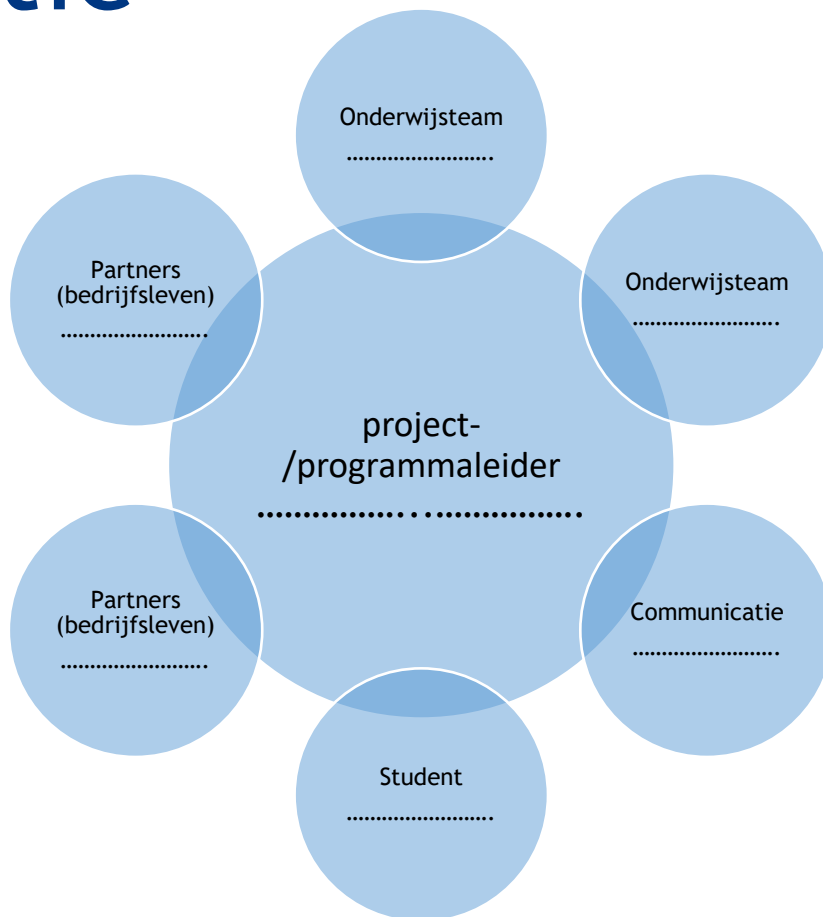
Uitvoering

Aandachtspunten

- Neem studenten mee in het proces.
- Zorg voor een duidelijke urenverantwoording.
- Zorg voor projectnummers.



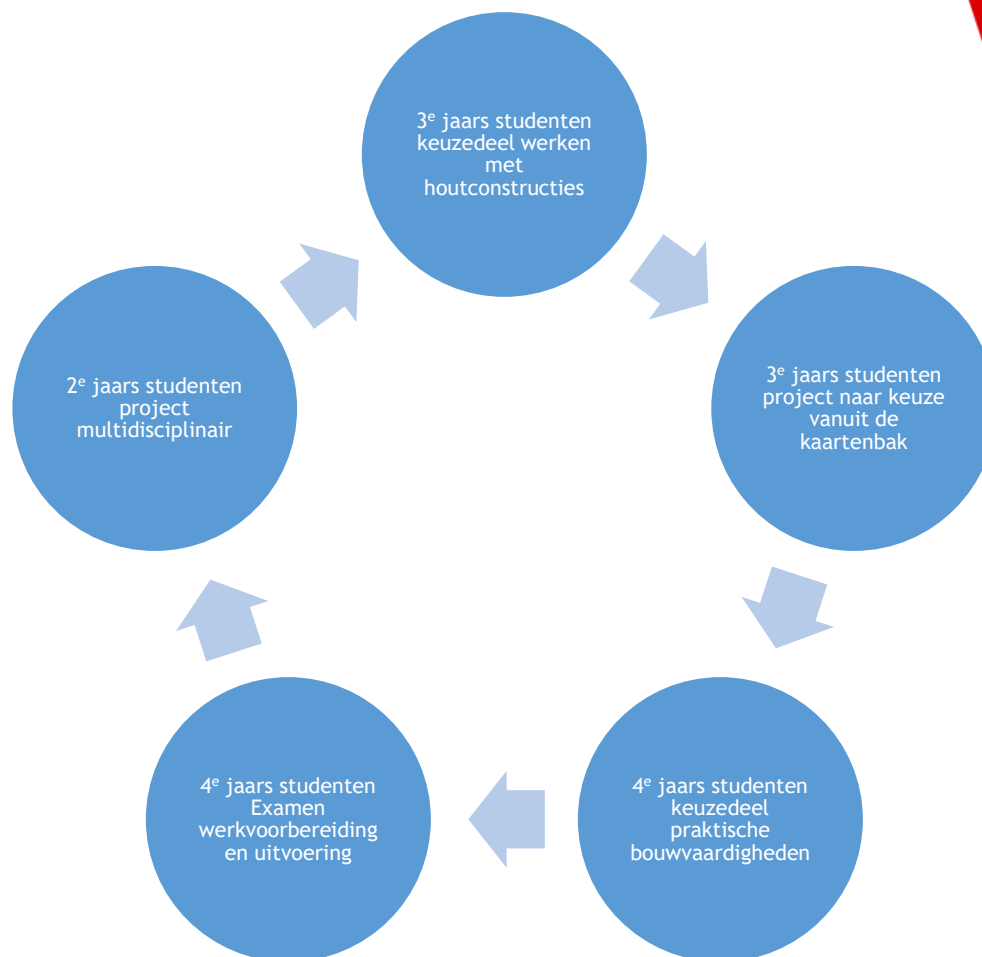
Evaluatie



Curriculum

Binnen de opleiding middenkaderfunctionaris bouw hebben we vaste plekken gecreëerd voor projecten.

Dit zorgt ervoor dat we het hele jaar met een klas aan een project kunnen werken.





Opgesteld door:

J. Dokter

Docent bouwkunde

E-mailadres: j.dokter@alfa-college.nl